

T.C
AFŞİN KAYMAKAMLIĞI
AFŞİN ŞİFA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Okulumuz 2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik planı katılımcı yöntemlerle hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Afşin Şifa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak tüm paydaşlarımızın eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri için hedefler belirlenmiş ve stratejiler tespit edilmiştir. Eğitim hizmetinin kutsiyetinin bilincinde olarak önceki plan döneminde olduğu gibi 2019-2023 Stratejik Plan döneminde de ara vermeden hizmetlerimize devam edeceğiz. Hassasiyetini ve önemini idrak ettiğimiz 2019-2023 plan döneminde ulaşılmayan hiçbir paydaş bırakmayacağız. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınması için tüm gayretimizi göstereceğiz. Stratejik Planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde çalışacağız. Bu meşakkatli yolda yükümüzü paylaşacak olan Müdürlüğümüz paydaşlarına başarılar ve kolaylıklar dilerim.

İhsan ACER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İhsan ACER	Okul Müdürü	Osman YÜKSEKKAYA	Müdür Yardımcısı
Osman YÜKSEKKAYA	Müdür Yardımcısı	Mehmet KONAK	Sağ.Hiz.Öğretmeni
Mustafa ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Büşra TOPAKTAŞ	Rehber Öğretmen
İlker GÜLBAHAR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.	Haci DURDU TAŞKALA	Sağ.Hiz.Öğretmeni
		Ayşegül BİÇİCİ	Sağ.Hiz.Öğretmeni
		Leyla AKKAYA	Sağ.Hiz.Öğretmeni
		Nuray BOZ	Tarih Öğretmeni
		Ayfer ÇİÇEK	Matematik Öğretmeni
		Sedat KIRBAŞ	Coğrafya Öğretmeni
		Bekir TEÇİRLİ	Okul Aile Birliği

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1989 yılında Sağlık Bakanlığı'na bağlı bir kurum olarak Afşin Sağlık Meslek Lisesi adıyla ilçemiz eski devlet hastanesi binasında faaliyete geçmiştir. Hemşirelik, Çevre Sağlığı, Sağlık Memurluğu, Acil Tıp Teknisyenliği alanlarında faaliyet gösterirken 2006 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesine dahil olmuştur. 2011 yılında Afşin Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olarak adlandırılmış ve sonrasında bakanlığımız tarafından yürütülen yeniden yapılandırma çalışmaları doğrultusunda Afşin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Sağlık Hizmetleri Alanı ve bu alana bağlı olan Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında faaliyetine devam etmektedir. 2016 yılında mevcut binasından yeni binasına taşınmıştır. 2008 yılı itibariyle Afşin Şifa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz bölgemizde ortaöğretim kademesine geçişte tercih edilen bir okul olup 'Beyaz Bayrak' ve 'Beslenme Dostu Okul' sertifikalarına sahiptir. 2018 yılında gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında Öğrenci başarısı, devam devamsızlık ve disiplin durumu kategorisinde önde çıkarak bakanlığımız kurumsal dış değerlendirme raporuna adını yazdırmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: AFŞİN			
Adres:	Pınarbaşı Mahallesi Eshabı Kehf Caddesi No:127	Coğrafi Konum (link) :	https://www.google.com/maps/@38.2415265,36.8977853,19.94z		
Telefon Numarası:	344 511 49 31	Faks Numarası:	344 511 42 02		
e- Posta Adresi:	963236@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.afsinsaglikmesleklisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	963236	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1989		Toplam Çalışan Sayısı :	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	193	Öğretmen Sayısı	Kadın :	6
	Erkek	116		Erkek	7
	Toplam	309		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		230	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	6	13
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	13	7	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	684	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	68	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	128			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	29			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	12	33	11/A	31	3	34
9/B	23	11	34	11/B	22	10	32
10/A	21	12	33	12/A	21	15	36
10/B	22	14	36				
10/C	19	16	35				
10/D	25	11	36				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbss

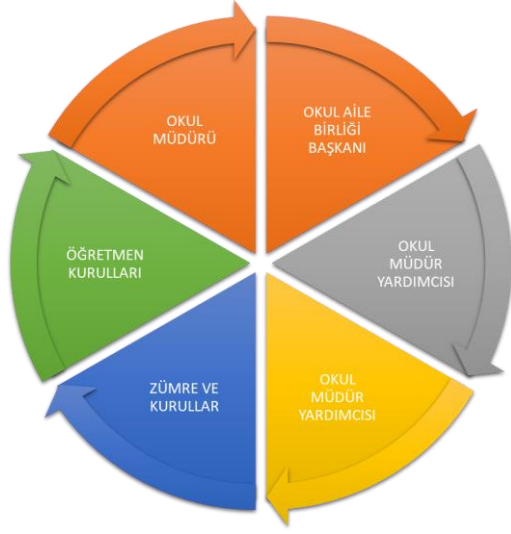
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	640.01	
2021	1107.40	197.40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Öğrencilerin % 95'i olumlu cevap vermiştir
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Öğrencilerin % 93'ü olumlu cevap vermiştir
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Öğrencilerin % 91'i olumlu cevap vermiştir
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Öğrencilerin % 82'si olumlu cevap vermiştir
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Öğrencilerin % 90'ı olumlu cevap vermiştir
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğrencilerin % 67'si olumlu cevap vermiştir
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Öğrencilerin % 83'ü olumlu cevap vermiştir
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Öğrencilerin % 87'si olumlu cevap vermiştir
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Öğrencilerin % 87'i olumlu cevap vermiştir

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	Öğrencilerin % 94'ü olumlu cevap vermiştir
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Öğrencilerin % 80'i olumlu cevap vermiştir
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Öğrencilerin % 92'si olumlu cevap vermiştir
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Öğrencilerin % 84'ü olumlu cevap vermiştir
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	
	1.Okulumuz başarılı bir okul	4.Öğrenciler kendilerini güvende hissediyor
	2.O.kulumuz disiplinli	5.Okulumuz öğretmenleri başarılı ve iyi
	3.Sağlık alanında mesleki eğitim veriyor	6.Okul yönetimi öğrencilerin sorunlarıyla ilgileniyor
	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	1.Kantin alanı dar	3.Okul şehir merkezinden uzakta
	2.Sportif faaliyetlerin artması gerekir	4.Basketbol ve voleybol sahamız yok
	5.Meslek lisesi olmasından dolayı üniversite hazırlık derslerinin az olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Öğretmenlerin % 93'ü olumlu cevap vermiştir
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Öğretmenlerin % 100'ü olumlu cevap vermiştir
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Öğretmenlerin % 93'ü olumlu cevap vermiştir
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Öğretmenlerin % 87'si olumlu cevap vermiştir
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Öğretmenlerin % 80'i olumlu cevap vermiştir
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Öğretmenlerin % 74'i olumlu cevap vermiştir
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Öğretmenlerin % 93'ü olumlu cevap vermiştir
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Öğretmenlerin % 87'si olumlu cevap vermiştir
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Öğretmenlerin % 87'si olumlu cevap vermiştir

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Öğretmenlerin % 87'si olumlu cevap vermiştir
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Öğretmenlerin % 93'ü olumlu cevap vermiştir
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Öğretmenlerin % 80'i olumlu cevap vermiştir
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Öğretmenlerin % 80'i olumlu cevap vermiştir
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	
	1.Okulumuz akademik olarak başarılı bir okul	5.Okul öğrenci ve veli uyumlu
	2.Okulumuz binası yeterli ve temiz	6.Okulumuz öğretmenleri başarılı ve iyi
	3.Okulumuz kantini denetleniyor	7.Okul yönetimi öğrencilerin sorunlarıyla ilgileniyor
	4.Okulumuz yönetimi ve personel arasındaki iletişim süreçleri iyi	8.Öğrenciler saygılı ve disiplinli
	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	1. Meslek lisesi olmasından dolayı üniversite hazırlık derslerinin az olması	3.Bazı velilerimizin okulu ziyaret etmemeleri
	2.Sportif alanlar az	4.Kadrolu branş öğretmenlerinin eksik olması

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Velilerin % 95'i olumlu cevap vermiştir.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Velilerin % 95'i olumlu cevap vermiştir.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Velilerin % 80'i olumlu cevap vermiştir.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Velilerin % 60'ı olumlu cevap vermiştir.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Velilerin % 85'i olumlu cevap vermiştir.
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Velilerin % 95'i olumlu cevap vermiştir.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Velilerin % 90'ı olumlu cevap vermiştir.
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Velilerin % 95'i olumlu cevap vermiştir.
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	Velilerin % 100'ü olumlu cevap vermiştir.
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	Velilerin % 60'ı olumlu cevap vermiştir.
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Velilerin % 100'ü olumlu cevap vermiştir.
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Velilerin % 85'i olumlu cevap vermiştir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Velilerin % 65'i olumlu cevap vermiştir.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	
	1.Okulumuzun güvenli olması	4.Okul temiz ve hijyen kurallarına uygun
	2.AB projeleri uygulanıyor	5.Okulumuz öğretmenleri başarılı ve iyi
	3.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılıyor	6.Okul disiplinli
	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	1.Okulun çevre düzeninin eksiklikleri	3.Okul donatım malzemelerinin tamamlanması gerekiyor.
	2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı az	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz akademik olarak başarılıdırlar. Okulumuzda devam-devamsızlık problemi çok azdır.. Öğrencilerin problemleriyle okul yönetimi,öğretmenler ve rehberlik servisi ilgilenmektedir. Belirli bir başarı ortalamasının üstündeki öğrenciler okulumuzu tercih etmektedirler.Okulumuz öğrencileri sadece öğretim olarak değil eğitim olarak da başarılılar. Okulumuzda ders dışı eğitim faaliyetleri,sportif,sanat ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Sağlık alanında mesleki ve teknik eğitim alan öğrenciler için işletmeler yeterli düzeydedir.
Çalışanlar	Başarılı, yeniliklere açık, öğrencilerimiz, ülkemiz ve milletimizin başarısı için üstün gayretleriyle çalışmaktadırlar. Çalışanlar dinamik, performansı yüksek ve başarılıdırlar. Okul personeli veli ve öğrencilerin de düşüncelerini göz önüne alarak karar vermektedirler. Veli görüşmeleri,öğrenci görüşmeleri,ölçme-değerlendirme,disiplin konuları,devam-devamsızlık ve akademikçalışmalar başarıyla

	yürütülmektedir. AB projeleri okul yönetimi , öğretmenler ve öğrencilerle birlikte başarılı bir şekilde gerçekleşmektedir. Okulumuz hizmetlileri okulumuzun temizliğine dikkat ediyor ve hijyen kurallarına uymaktadır.
Veliler	Okul yönetimi, rehberlik servisi ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedirler. Okulumuz veli-öğretmen-öğrenci işbirliği güçlü bir şekilde devam etmektedir. Okul yönetimi ve veliler arasında düzenli olarak görüşmeler yapılmaktadır. Yeniliklere açıktırlar.
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması ve kurumumuz ihtiyaçlarını karşılaması
Donanım	Donanımın yeterli olması ve bakanlığımızın donanım ihtiyaçlarımızı karşılaması
Bütçe	Bakanlık tarafından yeterli bütçe verilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tam olması. Okul yönetiminin kararları çalışanlar,veliler ve öğrencilerle birlikte alması.Mevzuata ve demokratik kurallara uygun yönetim modelinin uygulanması.
İletişim Süreçleri	Okulumuz web sitesi bulunmaktadır. Okulumuz çalışanları,velileri ve öğrencileri ile yüz yüze,resmi yollarla,internet,telefon ve uygulamalarla iletişim kurulmaktadır. Okulumuz iletişim süreçleri kullanmakta başarılıdır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	11 ve 12.sınıflarda matematik,fizik,kimya ve biyoloji ders saatlerinin yetersiz olmasından dolayı öğrencilerin üniversite sınavlarında olumsuz etkilenmesi.
Çalışanlar	Bazı branş öğretmenlerinin olmaması. Temizlik personelinin sayısının az olması.
Veliler	Bazı velilerimizin okula karşı ilgisiz olmaları. Bazı velilerimiz şehir dışında ikamet etmelerinden dolayı okulu ziyaret edememektedirler.
Bina ve Yerleşke	Kapalı futbol, basketbol ve voleybol sahalarının olmaması.
Donanım	Laboratuvarın donatım eksiklikleri

Bütçe	Spor sahalarının yapılması için bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sivil toplum kuruluşlarının okulumuza olumlu bakmaları.
Ekonomik	TÜBİTAK ve Ulusal Ajansın projelere maddi destek vermesi
Sosyolojik	Öğrenci çevrelerinin homojen olması
Teknolojik	Sınıflarımızda akıllı tahtaların olması ve EBA programlarının varlığı. İnternet ve eğitim programlarının gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim alanında yeniliklere uygun olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Baskı gruplarının mevzuata uygun olmayan talepleri.
Ekonomik	Ekonomik durumu zayıf ailelerin olması.
Sosyolojik	Afşin şehir merkezi dışında velilerimizin olması ve okula yeterince gelememeleri.
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal medyada fazla vakit geçirmeleri. Akıllı telefonların öğrenci hayatını olumsuz etkilemesi.
Mevzuat-Yasal	Üniversite giriş sınav sistemlerinin ve yönetmeliklerin sık değişmesi.
Ekolojik	Olumsuz iklim koşullarından dolayı eğitim-öğretimin sekteye uğraması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam devamsızlık
2	Okula Uyum (okul kurallarına uyma)
3	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal etkinlikler
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Ders Araç Gereçleri
5	Kitap Okuma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik
2	Donatım Temel uygulama laboratuvarı
3	Bina ve Yerleşke
4	İş Sağlığı ve Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; vatanını, milletini, bayrağını seven ve daima yüceltmeye çalışan kişiler olarak yetiştirmek; günümüz teknolojisini kullanarak sağlık alanında kalifiye elaman ihtiyacını karşılayacak mesleki ve teknik eğitimi vermektir.

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin

ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, mesleki, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Vatanseverlik.
- 2) Sevgi.
- 3) Hoşgörü
- 4) İşbirliği
- 5) Çözüm Odaklı
- 6) Eşitlik ve adalet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Liseler İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	17	13	9	5	2	0
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları	Osman YÜKSEKKAYA Büşra TOPAKTAŞ	Ders yılı başlamadan 1 hafta önce 2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Osman YÜKSEKKAYA Müdür Yardımcısı	2019-2023 Haftalık olarak
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Büşra TOPAKTAŞ Rehber Öğretmen	Her ayın ilk haftası 2019-2023
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi Osman YÜKSEKKAYA	22 Temmuz 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerimizin Akademik Başarısı(%)	99	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Öğrenci Not Ortalaması	79.48	81	83	85	87	90
PG.2.1.c.	Sınıf Tekrarı (%)	0.4	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Sosyal Etkinlikler(Adet)	15	17	19	21	23	25
PG.2.1.e	Öğrenci Başına Kitap Okuma (Adet)	4	6	8	10	12	14

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst Öğrenim veya İstihdama Hazırlık Semineri Katılım Oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.2.2.b	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	48	51	55	58	60	70
PG.2.2.c	Üniversite sınavlarına girecek öğrencilere çalışma programı hazırlama oranı (%)	30	45	60	75	90	100
PG.2.2.d	Üniversite sınavları için deneme sınavı yapılması	5	6	7	8	9	10

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)						
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı						
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması						
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)						
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)						

PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı						

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı						
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Kurumumuz temizlik, donatım, yerleşke ve okulumuz iş sağlığı ve güvenliği eksikliklerinin giderilmesi stratejik hedefimizdir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik(%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.a	Donatım Temel Uygulama Laboratuvarı Kapasite (%)	70	80	85	90	95	100
PG.3.2.b	Basketbol Sahası (Adet)	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.a	Okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği (%)	95	100	100	100	100	100

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik(%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.a	Donatım Temel Uygulama Laboratuvarı Kapasite (%)	70	80	85	90	95	100
PG.3.2.b	Basketbol Sahası (Adet)	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.a	Okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Temizlik	Osman YÜKSEKKAYA Müdür Yardımcısı	1 Şubat 2019
3.2.1	Donatım Temel Uygulama Laboratuvarı kapasitesinin arttırılması için ödenek istenmesi	Osman YÜKSEKKAYA Müdür Yardımcısı	30 Temmuz 2019
3.2.1	Basketbol Sahası Yapılması	Osman YÜKSEKKAYA Müdür Yardımcısı	20 Ağustos 2019
3.3.1	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliğine eksikliklerin giderilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ödenekistenilmesi	Osman YÜKSEKKAYA Müdür Yardımcısı	10 Şubat 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80000	85000	90000	100000	110000	465000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	5000	5500	6000	6500	27500
TOPLAM	84500	9000	95500	106000	116500	492500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
Fevzi KILINÇ	Okul Müdürü	
Osman YÜKSEKKAYA	Müdür Yardımcısı	
Mustafa ARSLAN	Müdür Yardımcısı	
İlker GÜLBAHAR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
Bekir TECİRLİ	Okul Aile Birliği	